

**Частное общеобразовательное учреждение
Международная школа Санкт-Петербурга «Инсайт»**

**Отчет о результатах
самообследования
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Частного общеобразовательного учреждения Международная школа Санкт-Петербурга «Инсайт» (далее – Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации.

Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». При составлении отчета Школа руководствовалась методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования образовательной организации, составленными ГБУДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования.

В самообследовании Школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Информация, представленная в отчете Школы, позволяет сделать достоверные выводы о состоянии и тенденциях развития образовательной системы Школы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в Школе, повышение эффективности ее деятельности.

Основная цель отчета – анализ и интерпретация информации о полученных в 2019 году результатах. Качественная оценка состояния Школы в основном делается на основе изменений показателей во времени (динамического анализа). В случае наличия данных используется сопоставительный анализ, позволяющий сравнить характеристики образовательной системы школы с характеристиками других образовательных организаций.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Основная образовательная программа начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения Международная школа Санкт-Петербурга "Инсайт"
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Программа развития школы на 2020-2024 г.г. Устав ЧОУ Международная школа Санкт-Петербурга "Инсайт"
УСТАВ	Зарегистрирован в МИНИЮСТЕ от 10.12.2019

ОСНОВАНИЕ НА ПРАВО ОКАЗЫВАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ВИДАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ	Лицензия № 4264 от 02.11.2020 с приложением: - начальное общее образование - дополнительное образование детей и взрослых
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Обеспечение достижения выпускником НОО личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов освоения Образовательной программы на основе педагогической поддержки его индивидуальности
АДРЕС МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ	197110, г.Санкт-Петербург, Крестовский проспект, дом 22
ДИРЕКТОР	Алексеева Наталья Евгеньевна, 8 921 952 40 52
УЧРЕДИТЕЛЬ	Иванова Екатерина Александровна
АДРЕС ЭЛ.ПОЧТЫ ШКОЛЫ	Infantschool@mail.ru
САЙТ ШКОЛЫ	Progimnaziaspb.ru
ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Коллектив ЧОУ Международная школа Санкт-Петербурга "Инсайт" Родители обучающихся школы
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Алексеева Н.Е. - директор Иванова Е.А.- заместитель директора Усачёва И.Н. - заведующий учебной частью
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4 года
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1-4 классы
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Достижение планируемых результатов выпускниками начальной школы

III. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

Образовательные программы и формы получения образования

В соответствии с Уставом в 2020/2021 году в Школе реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) - обучение в очной форме.

Методическая работа, обмен педагогическим опытом

Новые требования к содержанию общего образования в России и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательной организации. Современная школа остро нуждается в учителях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Методическая работа школы в соответствии с организационной структурой управления организации осуществляется в рамках предметных проектных групп, работой которых управляют руководители проектов.

Временные проектные группы создаются под конкретные задачи, утвержденные годовым планом работы школы.

Основные задачи, стоящие перед администрацией Школы в 2021/2022 учебном году:

- достижение результатов, заявленных в основных образовательных программах;

- корректировка системы работы с талантливыми и слабоуспевающими обучающимися;
- обеспечение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- внедрение новых форм внеурочной деятельности с обучающимися.

Анализ результатов работы предметных результатов показал следующее: Результаты, заявленные в основных образовательных программах, достигаются. По результатам промежуточной аттестации в 1-4-х классах все обучающиеся освоили образовательную программу и переведены в следующий класс.

Воспитательная работа

Программа воспитания Школы – педагогическая система, построенная на принципах гуманистической этики. В школе создана образовательная среда, которая опирается на многолетние традиции и на приобретённый опыт инновационной деятельности. Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию обучающихся.

Профилактическая работа

Педагогический коллектив в 2021 году в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса ставил перед собой следующие задачи:

- формирование гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира;
- воспитание патриотизма, толерантного сознания;
- формирование условий для дальнейшего развития проектной деятельности как эффективной формы внеклассной работы;

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Зарница в парке
Октябрь	Бег в парке на Крестовском
Январь	Онлайн-встречи, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	А ну-ка мальчишки! Соревнования
Апрель	Масленица!

В рамках реализации программы «Социализации и воспитания» по направлению воспитания гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека прошли следующие общешкольные события:

- Празднование Дня России (в рамках реализации программы «Для общей пользы»)
- Блокадные онлайн-встречи, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Празднование 9 мая в онлайн-режиме.
- Организация онлайн-мастер классов в Масленичных гуляниях.

В рамках воспитания целостного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Онлайн-экскурсия в Музей истории Санкт-Петербурга, Музей обороны и блокады Ленинграда, Кунсткамеру.
- Онлайн-встречи, в рамках общекультурной программы внеурочной деятельности «Образовательное путешествие», следующие страны: Англия (3 и 4 класс).

Перечисленным событиям была посвящена серия мероприятий, которые работали на достижение заявленных в программе «Социализации и воспитания» результатов. Помимо обозначенных видов внеурочной деятельности школа организует деятельность учащихся, направленную на укрепление здоровья в таких формах как утренняя зарядка, походы, участие в спортивных состязаниях, школьном спортивном турнире по Дзюдо

IV. Система управления образовательной организацией

Отправным критерием оценки эффективности управления школой является соотнесение достигнутых результатов школы с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательной организации, ее функционированию и развитию.

Организационная структура управления образовательной организации представляет собой сочетание линейно-функционального типа управления. В соответствии с Уставом школы управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Школе наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, общее собрание работников.

В течение 2021 года подтвержденных жалоб граждан на нарушение действующего законодательства не поступало.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям. Подробная информация представлена в разделе «Кадровое обеспечение».

В 2021 учебном году в контингенте Школы отсутствовали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план организации и план внеурочной деятельности.

В 2021 году в Школе реализовывалась основная общеобразовательная программа начального общего образования, в соответствии с которой был разработан учебный план. Учебный план начального общего образования (1–4-х классов) соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, реализовывался в условиях 5-ти дневной учебной недели, с максимально допустимой нагрузкой обучающихся.

За 2020/2021 год учебный план Школы реализован в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы Школы. Педагогами школы разработано 6 программ по четырем направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному. В 2020/2021 учебном году внеурочная деятельность была представлена следующими занятиями:

Направления по ФГОС	Класс Программа	1	2	3	4
		(часов в неделю)	(часов в неделю)	(часов в неделю)	(часов в неделю)
Общекультурное направление	Юные актёры	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Строю мир вокруг себя	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Веселая гимнастика	1			
Спортивно-оздоровительное направление	Остров здоровья		1	1	1
Духовно-нравственное направление	Детям о Петербурге	1	1	1	1
Социальное направление	Твори добро	1	1	1	1

Число учеников, охваченных внеурочной деятельностью составило 100%.

Все рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

По всем предметам учебного плана Школы преподавание велось по учебникам (учебным пособиям) в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2020/2021 учебный год. Школа укомплектована учебниками (учебными пособиями) по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение учебного процесса и кадровое обеспечение в 1-4 классах соответствует требованиям ФГОС. Вакантных мест учителей и педагогов в школе нет. Подробная информация представлена в разделах «Кадровое обеспечение», «Качество материально-технической базы».

В новом учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по улучшению качества знаний. Для получения стабильного результата обучения необходимо обратить внимание на следующие факторы: создание комфортных условий для обучения; развитие положительной учебной мотивации у обучающихся на основе полного взаимопонимания педагогов с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания.

В соответствии с планом работы Школы был разработан и утвержден план-график мероприятий.

Качество освоения основной образовательной программы начального общего образования

Динамика количества обучающихся

2019/2020	2020/2021
18	19

На начало 2021 года численность обучающихся составила 18 человек.

Общая динамика успеваемости

Класс	2019/2020 (годовая)	2020/2021 (годовая)
1	–	–
2	98,15	100
3	80,33	98,99
4	76,85	98,15
<i>Общий результат</i>	<i>85,11</i>	<i>99,04</i>

В 2020/2021 учебном году все учащиеся 4 класса сдали Всероссийские проверочные работы на 4 и 5.

Важной характеристикой качества образования является успешность школьников в олимпиадных активностях: в 2018/2019 и 2019/2020 учебных годах участие в олимпиадах носило эпизодический характер. В текущем, 2020/2021 учебном году, обучающиеся Школы принимали активное участие в олимпиадах для начальной школы.

Результаты педагогов Школы на вопросы анкеты «Хорошая школа – это...»

Варианты ответов	% ответов
Школа дает хорошие знания	81
Безопасная школа	16
Комфортный климат в школе	26
Есть условия для сохранения здоровья детей и взрослых	17
Удобное учебное расписание	12
Современная оснащенность классов	54
В школе чисто и уютно	16
Доверительные отношения в союзе «ученик – родитель – учитель»	62
У коллектива есть понимание миссии школы, ее особенной культуры	38
Налажена связь с родителями, они – помощники в школе	18
Красивая пришкольная территория	4
Много дополнительных кружков и секций	23
Школа социализирует детей и раскрывает их потенциал	76
Нет формальных (для отчетности) мероприятий	80
Администрация поддерживает инициативы всех участников образовательных отношений	64

Администрация открыта для общения с родителями	35
В школе развит электронный формат	41

VI. Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Особое внимание администрацией школы уделяется постоянному повышению уровня квалификации сотрудниками школы.

В 2020/2021 учебном году численность коллектива школы составила 12 человек, из них администрация – 3 человека, учителей 7 человек, обслуживающий персонал – 2 человека.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Ф.И.О.	Наименование курса	Дата
Ковалева Ксения Егоровна	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС, 72ч.	04.02.-10.06.2021
Ковалева Ксения Егоровна	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)"	29.09.-10.11.2021
Суранова Лариса Анатольевна	Системно- деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе, 72ч. , От	08.11.2021
Баюсова Анна Юрьевна	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС, 72ч.	18.11-14.12.2021

Профессиональная переподготовка

Ф.И.О.	Квалификация по диплому	Наименование курса, дата
Джангвеладзе Саломе Мерабовна	Учитель начальных классов	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе» от 19.03.2021

Приведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности учителей и других педагогических работников позволяет обеспечить высокое качество образовательного процесса.
2. За последние годы кадровый состав существенно омолодился, что дает возможность обеспечить преемственность педагогических традиций образовательного учреждения.
3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом, все учителя, работающие по ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в необходимом количестве.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Расширить круг профессиональных конкурсов, в которых принимают участие педагоги школы, повысить результативность участие педагогов в профессиональных конкурсах.
2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом.
3. Продолжить интеграцию новых сотрудников в образовательный процесс школы.
4. Учителям и педагогическим работникам принимать активное участие в мероприятиях городского, районного и школьного уровней по обмену педагогическим опытом.
5. Использовать разные формы обмена педагогическим опытом внутри педагогического коллектива.

Выдержка из Программы развития Школы на 2020-2024: основными средствами реализации Программы развития являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в Школе на протяжении 5 лет необходимо реализовать следующие проекты:

- ❖ Современная школа
- ❖ Успех каждого ребенка
- ❖ Цифровая школа
- ❖ Учитель будущего
- ❖ Здоровьесбережение

**Показатели деятельности
ЧОУ Международная школа Санкт-Петербурга «Инсайт»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.09.2021)	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/ 88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел. / 7%
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. / 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	51 ед.

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

30.04.2022