



**Рассмотрено и
принято**
Собранием
трудоого
коллектива
Протокол №1 от
28.08.2023

Согласовано
Педагогическим
советом
Протокол № 1 от
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНА



Директор

Н.Е. Алексеева

**Приказ № 35/23-ОД
От 29.08.2023г.**

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО
(обновленные ФГОС)

Санкт-Петербург

2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом Частного общеобразовательного учреждения Международная школа Санкт-Петербурга "Инсайт" (далее- Школа).

1.2 Основная образовательная программа Школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в лицее.

1.3 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4 ООП разработана на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.5 ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 %.

1.6 ООП учитывает вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения её в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8 В соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.

1.9 Образовательная программа Школы рассматривается Педагогическим советом после обсуждения ее коллективом, родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий.

2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне НОО
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

1. Федеральный учебный план;
2. Федеральный план внеурочной деятельности;
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

3. Управление Основной образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП принадлежит Педагогическому совету. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов и руководителей Школы.

Педагогический совет:

- систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей;
- рассматривает ООП и учебный план;
- рассматривает программы учебных дисциплин УП.

3.2 Директор Школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Школы.

3.3 Заведующий учебной частью:

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
цели задач:
- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;

- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

3.4 Методическое объединение:

способствует совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методическое объединение учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

